

## კურსის სილაბუსი

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| კურსის დასახელება   | პალიატიური მზრუნველობის საბაზისო კურსი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| კურსის კოდი         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| კურსის სტატუსი      | სასწავლო კურსი განკუთვნილია პალიატიური მზრუნველობის სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებისთვის.<br>კურსი არის სავალდებულო.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| კურსის ხანგრძლივობა | 20 დღე                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ECTS                | სასწავლო კურსის კომპონენტი შეესაბამება 8 კრედიტს<br>საათების სრული რაოდენობა - 200 სთ; აქედან: საკონტაქტო საათების რაოდენობა - 120; მასში იგულისხმება: ლექცია - 40 სთ, პრაქტიკული მეცადინეობა - 76 სთ; შუალედური გამოცდა - 2 სთ, საბოლოო გამოცდა - 2 სთ; დამოუკიდებელი მუშაობა - 80 სთ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ავტორები            | ელენე ჯანბერიძე, მარიამ ველიჯანაშვილი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ლექტორები           | <p>თამარ რუხაძე, მედიცინის დოქტორი, ფილოსოფიის დოქტორი<br/>პალიატიური მზრუნველობის დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, უნივერსალური სამედიცინო ცენტრი<br/>პალიატიური მზრუნველობის საქართველოს ეროვნული ასოციაცია<br/>ტელ.: 995 55244524<br/>ელ.ფოსტა: <a href="mailto:tamar.rukhadze@tsu.ge">tamar.rukhadze@tsu.ge</a></p> <p>დიმიტრი კორძაია, მედიცინის დოქტორი, ფილოსოფიის დოქტორი<br/>ანატომიის, ტოპოგრაფიული ანატომიისა და ოპერაციული ქირურგიის დეპარტამენტი, მედიცინის ფაკულტეტი, თსუ<br/>ივ. ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის (თსუ) მორფოლოგიის ინსტიტუტის გერონტოლოგიისა და პალიატიური მზრუნველობის დეპარტამენტის ხელმძღვანელი<br/>ტელ.: 599 43 33 45<br/>ელ.ფოსტა: <a href="mailto:kordzaya@yahoo.com">kordzaya@yahoo.com</a></p> <p>ელენე ჯანბერიძე, მედიცინის დოქტორი, ფილოსოფიის დოქტორი<br/>ივ. ჯავახიშვილის, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (თსუ), მორფოლოგიის ინსტიტუტის გერონტოლოგიისა და პალიატიური მზრუნველობის დეპარტამენტი<br/>ტელ.: 599 77 86 30<br/>ელ.ფოსტა: <a href="mailto:elene.janberidze@gmail.com">elene.janberidze@gmail.com</a></p> <p>მარიამ ველიჯანაშვილი, მედიცინის დოქტორი<br/>პალიატიური მზრუნველობის საქართველოს ეროვნული ასოციაციის გენერალური მდივანი<br/>ივ. ჯავახიშვილის, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (თსუ) დოქტორანტი ტკივილისა და პალიატიური მზრუნველობის მიმართულებით<br/>პალიატიური მედიცინის საერთაშორისო ფელოუ<br/>ტელ.: 598 20 22 13<br/>ელ.ფოსტა: <a href="mailto:marikaveli@gmail.com">marikaveli@gmail.com</a></p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| კურსის მიზნები: | <p>ამ მოდულში განხილულია პროგრესირებადი განუკურნებელი დაავადებების ეპიდემიოლოგია და პათოფიზიოლოგია, რომლის შესახებ ცოდნაც აუცილებელია პალიატიური მზრუნველობის სპეციალისტებისთვის. ეს კურსი ასევე იძლევა ძირითად წარმოდგენას პალიატიური მზრუნველობის არსის შესახებ, რაც მოიცავს პალიატიური მზრუნველობისა და ჰოსპისის სხვადასხვა განმარტებებს, ასევე სიცოცხლის ხარისხის რაობას. კურსი სტუდენტებს შეასწავლის პალიატიური მზრუნველობის ყოველდღიურ პრაქტიკაში არსებული სიმპტომების და ტკივილის ეტიოლოგიის, მექანიზმისა და მართვის ძირითად ასპექტებს და განუვითარებს მათ უნარ-ჩვევებს, რაც საჭიროა სიმპტომების შეფასებისა და მართვისთვის, ასევე განიხილავს ახლებურ თერაპიულ მიდგომებს პროფესიულ ჯგუფთან მიმართებაში. კურსში განმარტებულია მულტიდისციპლინური გუნდის ძირითადი კონცეფცია და მისი წევრების როლი პალიატიურ მზრუნველობაში, ასევე პაციენტებსა და მათ მომვლელებთან ეფექტური კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები.</p>                                                                                                                                                                                       |
| წინაპირობა      | <p>კურსი წარმოადგენს პალიატიური მზრუნველობის სამაგისტრო პროგრამის მოდულს და მასზე დაშვების წინაპირობაა:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სამედიცინო და / ან ოკუპაციური თერაპიის დიპლომი</li> <li>• ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული დიპლომი ფსიქოლოგიაში, სოციოლოგიაში და / ან ეთიკაში</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| კურსის ფორმატი  | <p>ლექციები, სემინარები, კლინიკური შემთხვევების განხილვა, პაციენტთა შემთხვევების პრეზენტაციები. კურსის ხანგრძლივობაა 20 დღე (დღეში 6 საათი, 2 სთ ლექცია და 4 სთ სემინარი / კლინიკური შემთხვევების პრეზენტაცია.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| კურსის შინაარსი | <p style="text-align: center;"><b>კურსის თემატიკის ჩამონათვალი</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ჰოსპისისა და პალიატიური მზრუნველობის არსი</li> <li>2. სიცოცხლის ხარისხი პალიატიურ მზრუნველობაში სიცოცხლის ბოლო ეტაპზე</li> <li>3. ტანჯვის პრობლემა</li> <li>4. საჭიროებების შეფასების პრინციპები პალიატიურ მზრუნველობაში</li> <li>5. კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები პალიატიურ მზრუნველობაში<br/>მულტიდისციპლინური გუნდის კონცეფცია, მასში ჩართული წევრები და მათი ფუნქციები, ეფექტური მართვის გეგმის შემუშავების პრინციპები პალიატიურ მზრუნველობაში</li> <li>6. ტკივილის მართვის ძირითადი კონცეფციები</li> <li>7. სიმპტომების მართვის ძირითადი კონცეფციები</li> <li>8. პალიატიური მზრუნველობა არა-ავთვისებიანი დაავადებების დროს</li> <li>9. გადაუდებელი მდგომარეობები პალიატიურ მზრუნველობაში</li> <li>10. სიცოცხლის უკანასკნელი 48 საათი: პრაქტიკული საკითხები</li> <li>11. გლოვის მართვა და გარდაცვალების შემდგომი მხარდაჭერა</li> <li>12. გადაღლა, თანაგრძნობითი დადლილობის სინდრომი და მორალური დისტრესი პალიატიურ მზრუნველობაში</li> </ol> <p>(დეტალებისთვის იხ. დანართი 2)</p> |
| შეფასება        | <p>სტუდენტის შეფასება მოხდება შემდეგი კრიტერიუმების მიხედვით:</p> <p>ლექციებსა და პრაქტიკულ მეცადინეობებზე დასწრება - 5 ქულა<br/>სემინარებსა და დისკუსიებში მონაწილეობა (აქტივობა) - 15 ქულა<br/>პრეზენტაცია - 10 ქულა</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>შუალედური გამოცდა - 30 ქულა<br/>საბოლოო გამოცდა - 40 ქულა</p> <p><b>საბოლოო გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა - 11 ქულა</b></p> <p><b>პრეზენტაციის შეფასება</b><br/>5 ქულა - თემის შესახებ წარმოდგენილია ოპტიმალური შინაარსის და მოცულობის ინფორმაცია;<br/>5 ქულა - პრობლემის გადაჭრის გზები, შედეგები და მათი განხორციელება;</p> <p><b>ინსტრუქცია შეფასებისთვის:</b><br/>რეფერატი (პრეზენტაცია)ფასდება შემდეგი კრიტერიუმების მიხედვით:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• რამდენად კარგად არის პრობლემა დამუშავებული და წარმოდგენილი: 5 ქულა</li><li>• არის თუ არა გამოკვეთილი და განხილული პრობლემის მოგვარების მთავარი საკითხები: 5 ქულა</li></ul> <p>შუალედური გამოცდა მოიცავს 24 ტესტს ოთხი სავარაუდო პასუხით (სწორი პასუხი - 1 ქულა) და 3 მოკლე ესსეს (თითოეული სწორი პასუხისთვის - 2 ქულა);<br/>სულ = 30 ქულა</p> <p>საბოლოო გამოცდა მოიცავს 20 ტესტს და 2 ვრცელ ესსეს;<br/>თითოეული ტესტის სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით, ხოლო თითოეული ესსე ფასდება 10 ქულით; სულ = 40 ქულა.<br/>ესსეს შეფასების კრიტერიუმები:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>9-10 ქულა:</b> სტუდენტი ავლენს სიტუაციის სრულყოფილ ცოდნას. წარმოდგენილია პრობლემის მთავარი ასპექტები და დეტალური აღწერილობა. პასუხის შინაარსი სწორია და სრულყოფილი. ნათელია, რომ სტუდენტი სრულად ფლობს კურსის მასალას (როგორც საჭირო, ასევე დამატებით ლიტერატურას) და ლექციებსა და სემინარებზე განხილულ თემატიკას, დისკუსიების ჩათვლით</li><li>2. <b>7-8 ქულა:</b> პასუხი ძირითადად სრულყოფილია, თუმცა არ არის საკმარისად დამუშავებული; ტერმინოლოგია სწორია, თემა განხილულია სათანადოდ; მნიშვნელოვან შეცდომებს ადგილი არა აქვს; ნათელია, რომ სტუდენტი იცნობს კურსის მასალას და საჭირო ლიტერატურას;</li><li>3. <b>5-6 ქულა:</b> პასუხი არასრულია; თემა განხილულია მხოლოდ ნაწილობრივ; ადგილი აქვს შეცდომებს, გამოყენებულია არასწორი ტერმინოლოგია.</li><li>4. <b>3-4 ქულა:</b> პასუხი არასრულია; ტერმინოლოგია არასწორია; ადგილი აქვს რამდენიმე არსებით შეცდომას, ნათელია, რომ სტუდენტს სათანადოდ არ ესმის პრობლემის არსი;</li><li>5. <b>1-2 ქულა:</b> სტუდენტი წარმოადგენს არასწორ და/ან არაადეკვატურ კონცეფციას. არ არის გამოყენებული სათანადო ტერმინოლოგია და ამგვარად პასუხი ითვლება მიუღებლად;</li><li>6. <b>0 ქულა:</b> არ არის წარმოდგენილი არანაირი ინფორმაცია პრობლემის კონკრეტულ ასპექტზე (რაც მნიშვნელოვანია მისი მოგვარებისთვის), ამგვარად სტუდენტი საერთოდ არ იცნობს ამ თემატიკას.</li></ol> |
| საჭირო ლიტერატურა | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Palliative Care</b> by ed. of Prof. Kordzaia, Tbilisi, 2005.</li><li>2. <b>Oxford Textbook of Palliative Medicine (Oxford Textbook)</b> 5<sup>th</sup> Edition by Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russel K. Portenoy, David K. Currow, 2015.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>3. EPEC-O Education in Palliative and End-of-life Care—Oncology Participant’s Handbook <b>Models of Comprehensive Care</b>, Emanuel LL, Ferris FD, von Gunten CF, Von Roenn J, 2005.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| დამატებითი ლიტერატურა | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>WHO Definition of Palliative Care</b>, Geneva, Switzerland: World Health Organization, 2002, Available at <a href="http://www.who.int/cancer/palliative/definition/en/">http://www.who.int/cancer/palliative/definition/en/</a></li> <li>2. <b>Quality of Life: The Assessment, Analysis and Interpretation of Patient-reported Outcomes</b>, 2nd edition by Peter M. Fayers, David Machin, 2007.</li> <li>3. Temel et al. <b>Early palliative care for patients with metastatic non-small-cell lung cancer</b>. N Engl J Med. 2010;19;363(8):733-42.</li> <li>4. <b>Handbook of Psychiatry in Palliative Medicine</b>, second edition edited by Harvey Max Chochinov and William Breitbart, 2000.</li> <li>5. <b>Psycho-Oncology</b> by Ulte Goerling, 2015.</li> <li>6. <b>Principles and Practice of Palliative Care and Supportive Oncology</b>, 2nd edition by Ann Berger, Russell K. Portenoy, David E. Weissman, 2002.</li> <li>7. <b>End of Life Care in Neurological Disease</b> by David Oliver, 2013.</li> <li>8. Akgün KM et al., <b>Critical Care at the End of Life</b>. Semin Respir Crit Care Med. 2015, 36(6):921-33.</li> <li>9. <b>Supportive Care In Cancer Therapy</b> by David S. Ettinger, 2009.</li> <li>10. Stolz E. et al. <b>Determinants of acceptance of end-of-life interventions: a comparison between withdrawing life-prolonging treatment and euthanasia in Austria</b>. BMC Med Ethics. 2015 Dec 1; 16(1):81</li> <li>11. Kamal AH et al. <b>Prevalence and Predictors of Burnout Among Hospice and Palliative Care Clinicians in the U.S.</b> J Pain Symptom Manage. 2015 Nov 24. pii: S0885-3924(15)00614-4.</li> <li>12. Dréano-Hartz S et al., <b>Burnout among physicians in palliative care: Impact of clinical settings</b>. Palliat Support Care. 2015 Oct 14:1-9.</li> <li>13. Sanchez-Reilly S et al., <b>Caring for oneself to care for others: physicians and their self-care</b>. J Support Oncol. 2013 Jun; 11(2):75-81.</li> </ol> |
| სწავლის შედეგები      | <p>კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტს ექნება საფუძვლიანი ცოდნა შემდეგ საკითხებში:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• პალიატიური მზრუნველობის მიზანი, მისია, მისი განხორციელების მეთოდები;</li> <li>• პალიატიური პაციენტის კლინიკური შეფასება, მისი საჭიროებების შეფასება</li> <li>• ტკივილისა და სხვა სიმპტომების შეფასება, სამედიცინო პრობლემების ფსიქოლოგიური და სოციალური მიზეზებისა და შედეგების გამოკვლევა და ანალიზი, იმ მედიკამენტების ფარმაცოლოგია, რომლებიც ფართოდ გამოიყენება პალიატიურ მზრუნველობაში და მათი პრაქტიკული კონცეფციები</li> </ul> <p>კურსი დაეხმარება სტუდენტს რომ მან განავითაროს შემდგომი საზოგადო უნარ-ჩვევები და კომპეტენციები:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. პაციენტსა და მის ოჯახის წევრებთან ცუდი ამბისა და პროგნოზის განხილვა;</li> <li>2. პაციენტის სამედიცინო შეფასება;</li> <li>3. პაციენტსა და მის ოჯახის წევრებთან ერთად მართვის სამომავლო გეგმის შემუშავება და განხილვა;</li> <li>4. პაციენტსა და მის ოჯახის წევრებთან მკურნალობის მეთოდების და პალიატიური მზრუნველობის ამოცანების განხილვა;</li> <li>5. ზოგად პრაქტიკაში გამოყენებული კლინიკური გადაწყვეტილების მიღებისთვის საჭირო ინფორმაციის ანალიზი და სინთეზი;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>6. უცნობ გარემოსთან შეგუების, პრობლემის გადაჭრისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარ-ჩვევები;</p> <p>7. გუნდური მუშაობის და კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები, რაც მოიცავს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• პაციენტებთან ეფექტურ კომუნიკაციას</li> <li>• კოლეგებთან ეფექტურ კომუნიკაციას</li> <li>• ცუდი ამბის შეტყობინების / განხილვის უნარ-ჩვევებს</li> <li>• პაციენტთა ოჯახებთან კომუნიკაციას</li> <li>• კონფლიქტის ეფექტურ მართვას</li> <li>• სამედიცინო პრობლემების ეთიკური ასპექტების გათვალისწინებას</li> </ul> |
| სწავლისა და სწავლების მეთოდები | <p>ლექციები, შემთხვევების განხილვა; ვერბალური მეთოდი; კითხვა; ჯგუფური მუშაობა; აქტიური აზროვნება; პრეზენტაციები, ვიდეოები</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| დამატებითი პირობები            | <p>პაციენტის შესახებ ინფორმაცია და სამედიცინო დოკუმენტაცია, რომლებიც გამოიყენება სწავლების დროს (კლინიკური შემთხვევების გარჩევები) წარმოადგენს კონფიდენციალურ ინფორმაციას და სტუდენტი ვალდებულია შეინახოს იგი საიდუმლოდ და არ გადასცეს / გაამჟღავნოს ან გაუზიაროს სხვა პირებს, რომლებსაც არ აქვთ სასწავლო კურსთან კავშირი და/ან სამედიცინო პერსონალს (შეინარჩუნოს კონფიდენციალობა და პატივი სცეს პაციენტის ავტონომიურ უფლებებს).</p>                                                                                        |

კურსის შინაარსი

| N | ლექციების, სემინარებისა და პრაქტიკული მეცადინეობების თემატიკა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ლიტერატურა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ჰოსპისისა და პალიატიური მზრუნველობის არსი</p> <hr/> <p>1. მზრუნველობის ძირითადი კონცეფცია, მისი პრინციპები</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- პალიატიური მზრუნველობის სხვადასხვა სახეები, პალიატიურ მზრუნველობაში გამოყენებული მიდგომები, მზრუნველობის მიწოდების მეთდები (ჰოსპისის ფილოსოფია; პალიატიური მზრუნველობის განმარტება; ძირითადი ტერმინოლოგია)</li> </ul> <p>1. პაციენტთა კონტინგენტი პალიატიურ მზრუნველობაში და შერჩევის კრიტერიუმები; პაციენტის უფლებები, პალიატიურ მზრუნველობაში გამოყენებული ძირითადი ეთიკური და ლეგალური პრინციპები</p> <p>2. პალიატიური მზრუნველობის ისტორია; პალიატიური მზრუნველობა სხვადასხვა ქვეყნებში</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Palliative Care</b> by ed. of Prof. Kordzaia, Tbilisi, 2005 (p. 1-9; 17–20; 133–135);</li> <li>2. <b>Oxford Textbook of Palliative Medicine (Oxford Textbook)</b> 5<sup>th</sup> Edition by Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russel K. Portenoy, David K. Currow, 2015 (p. 3-20) (CD # XXX).</li> <li>3. EPEC-O Education in Palliative and End-of-life Care–<b>Oncology Participant’s Handbook Models of Comprehensive Care</b>, Emanuel LL, Ferris FD, von Gunten CF, Von Roenn J. 2005 (Module 1) (CD # XXX).</li> <li>4. <b>WHO Definition of Palliative Care</b>. Geneva, Switzerland: World Health Organization, 2002. Available at <a href="http://www.who.int/cancer/palliative/definition/en/">http://www.who.int/cancer/palliative/definition/en/</a></li> </ol> |
| 2 | <p>სიცოცხლის ხარისხი პალიატიურ მზრუნველობაში</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. რა არის სიცოცხლის ხარისხი?</li> <li>2. პაციენტის თვალით დანახული შედეგები</li> <li>3. რატომ უნდა გავზომოთ / შევაფასოთ სიცოცხლის ხარისხი?</li> <li>4. როგორ უნდა გავზომოთ / შევაფასოთ სიცოცხლის ხარისხი?</li> <li>5. რომელი კლინიკური კვლევები უნდა გამოვიყენოთ სიცოცხლის ხარისხის შესაფასებლად?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Quality of Life: The Assessment, Analysis and Interpretation of Patient-reported Outcomes</b>, 2nd edition by Peter M. Fayers, David Machin, 2007 (p. 3-30) (CD # XXX).</li> <li>2. <b>Oxford Textbook of Palliative Medicine (Oxford Textbook)</b> 5<sup>th</sup> Edition by Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russel K. Portenoy, David K. Currow, 2015 (p. 1198-1210).</li> <li>3. Temel et al. <b>Early palliative care for patients with metastatic non-small-cell lung cancer</b>. N Engl J Med. 2010;19;363(8):733-42.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>6. შეფასების ინსტრუმენტები</p> <p>7. რატომ აუმჯობესებს პალიატიური მზრუნველობა სიცოცხლის ხარისხს?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | <p>ტანჯვის პრობლემა და ტანჯვის შეფასების პრინციპები პალიატიურ მზრუნველობაში</p> <hr/> <p>1. ეთიკური, ეგზისტენციური და სულიერი საკითხები პალიატიურ მზრუნველობაში</p> <p>2. ღირსება, მნიშვნელოვნება და დემორალიზაცია სიცოცხლის ბოლო ეტაპზე პალიატიურ მზრუნველობაში</p> <p>3. პაციენტის ტანჯვის შეფასების 8 დომენი პალიატიურ მზრუნველობაში</p>                                                                                                                                           | <p>1. <b>Handbook of Psychiatry in Palliative Medicine</b>, second edition edited by Harvey Max Chochinov and William Breitbart, 2000 (p. 267-280; 324-340; 341-351) (CD # XXX).</p> <p>2. <b>Oxford Textbook of Palliative Medicine (Oxford Textbook)</b> 5<sup>th</sup> Edition by Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russel K. Portenoy, David K. Currow, 2015 (p. 1057 - 1110).</p> <p>3. EPEC-O Education in Palliative and End-of-life Care—<b>Oncology Participant’s Handbook Models of Comprehensive Care</b>, Emanuel LL, Ferris FD, von Gunten CF, Von Roenn J. 2005 (Module 1).</p> |
| 4 | <p>კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები პალიატიურ მზრუნველობაში</p> <hr/> <p>1. პაციენტსა და მის ოჯახთან კომუნიკაცია</p> <p>2. მშობლის გარდაცვალების შესახებ საუბარი ბავშვებთან და ოჯახის წევრებთან</p> <p>3. პროფესიონალთა შორის კომუნიკაცია</p> <p>4. საზოგადოებასთან, პოლიტიკოსებთან და მასმედიასთან კომუნიკაცია</p>                                                                                                                                                                          | <p>1. <b>Oxford Textbook of Palliative Medicine (Oxford Textbook)</b> 5<sup>th</sup> Edition by Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russel K. Portenoy, David K. Currow, 2015 (p. 335-361).</p> <p>2. EPEC-O Education in Palliative and End-of-life Care—<b>Oncology Participant’s Handbook Models of Comprehensive Care</b>, Emanuel LL, Ferris FD, von Gunten CF, Von Roenn J. 2005 (Module 7).</p>                                                                                                                                                                                          |
| 5 | <p>მულტიდისციპლინური გუნდის კონცეფცია (1):</p> <hr/> <p>1. მთავარი და გაფართოებული გუნდი</p> <p>2. სწავლება და ტრენინგი პალიატიურ მედიცინაში</p> <p>3. საექთნო საქმე პალიატიურ მზრუნველობაში</p> <p>4. სოციალური მუშაკის როლი პალიატიურ მზრუნველობაში</p> <p>5. მოძღვრის როლი პალიატიურ მზრუნველობაში</p> <p>6. ოკუპაციური თერაპია პალიატიურ მზრუნველობაში</p> <p>7. მუსიკის თერაპია პალიატიურ მზრუნველობაში</p> <p>8. დიეტოლოგიის და ნუტრიციონისტის როლი პალიატიურ მზრუნველობაში</p> | <p>1. <b>Oxford Textbook of Palliative Medicine (Oxford Textbook)</b> 5<sup>th</sup> Edition by Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russel K. Portenoy, David K. Currow, 2015 (p. 137 – 197).</p> <p>2. EPEC-O Education in Palliative and End-of-life Care—<b>Oncology Participant’s Handbook Models of Comprehensive Care</b>, Emanuel LL, Ferris FD, von Gunten CF, Von Roenn J. 2005 (Module 2).</p>                                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <p>მულტიდისციპლინური გუნდის კონცეფცია (2):</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ფიზიოთერაპია პალიატიურ მზრუნველობაში</li> <li>2. მეტყველებისა და ენის თერაპია პალიატიურ მზრუნველობაში</li> <li>3. არტ-თერაპიის როლი პალიატიურ მზრუნველობაში</li> <li>4. სტომის თერაპია პალიატიურ მზრუნველობაში</li> <li>5. კლინიკური ფსიქოლოგია პალიატიურ მზრუნველობაში</li> <li>6. კლინიკური ფარმაცევტის როლი პალიატიურ მზრუნველობაში</li> <li>7. სამედიცინო რეაბილიტაცია და პალიატიური პაციენტი</li> <li>8. ინტეგრაციული ონკოლოგია პალიატიურ მზრუნველობაში</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Oxford Textbook of Palliative Medicine (Oxford Textbook)</b> 5<sup>th</sup> Edition by Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russel K. Portenoy, David K. Currow, 2015 (p. 197-271).</li> <li>2. EPEC-O Education in Palliative and End-of-life Care–<b>Oncology Participant’s Handbook Models of Comprehensive Care</b>, Emanuel LL, Ferris FD, von Gunten CF, Von Roenn J. 2005 (Module 2).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7 | <p>ტკივილის მართვის ძირითადი კონცეფციები (1):</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ტკივილის განმარტება, ტკივილის სახეები (ნოციცეპტური, ნეიროპათიული), სენსორული აშლილობები (ალოდინია, ჰიპერესთეზია და ა.შ.)</li> <li>2. ტოტალური ტკივილის კონცეფცია პალიატიურ მზრუნველობაში</li> <li>3. ტკივილის შეფასება, ტკივილის ინტენსივობის შკალები</li> <li>4. ქრონიკული და მწვავე ტკივილის მართვა; ჯანმოს 3-საფეხურიანი ტკივილის მართვის სქემა</li> </ol>                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Palliative Care</b> by ed. of Prof. Kordzaia, Tbilisi, 2005 (p. 130–153).</li> <li>2. <b>Oxford Textbook of Palliative Medicine (Oxford Textbook)</b> 5<sup>th</sup> Edition by Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russel K. Portenoy, David K. Currow, 2015 (p. 506-518; 519-524; 525-559; 567-576; 577-588; 606-631; 817-875).</li> <li>3. EPEC-O Education in Palliative and End-of-life Care–<b>Oncology Participant’s Handbook Models of Comprehensive Care</b>, Emanuel LL, Ferris FD, von Gunten CF, Von Roenn J. 2005 (Module 2).</li> <li>4. <b>Principles and Practice of Palliative Care and Supportive Oncology</b>, 2nd edition by Ann Berger, Russell K. Portenoy, David E. Weissman, 2002 (Chapter1) (CD # XXX).</li> </ol> |
| 8 | <p>ტკივილის მართვის ძირითადი კონცეფციები (2):</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ნოციცეპტური ტკივილის მექანიზმის და მართვა</li> <li>2. ნეიროპათიული ტკივილის მექანიზმი და მართვა</li> <li>3. ტოტალური ტკივილისადმი მიდგომა; პაციენტის შეფასების 8 დომენი</li> <li>4. კო-ანალგეტიკები, მათი</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Palliative Care</b> by ed. of Prof. Kordzaia, Tbilisi, 2005 (p. 130–153).</li> <li>2. <b>Oxford Textbook of Palliative Medicine (Oxford Textbook)</b> 5<sup>th</sup> Edition by Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russel K. Portenoy, David K. Currow, 2015 (p. 506-518; 519-524; 525-559; 567-576; 577-588; 606-631; 817-875).</li> <li>3. EPEC-O Education in Palliative and End-of-life Care–<b>Oncology Participant’s Handbook Models of Comprehensive Care</b> Emanuel LL, Ferris FD, von Gunten CF, Von Roenn J. 2005 (Module 2).</li> <li>4. <b>Principles and Practice of Palliative Care and</b></li> </ol>                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | გვერდითი მოვლენები, დანიშვნის ჩვენებები და უკუჩვენებები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Supportive Oncology</b> , 2nd edition by Ann Berger, Russell K. Portenoy, David E. Weissman, 2002 (Chapter1).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9  | <p>ტკივილის მართვის ძირითადი კონცეფციები (3):</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ოპიოიდების ჯგუფები, დოზირება, დანიშვნა, ტიტრაცია პალიატიურ პაციენტებში, რეგულარული და დამატებითი დოზის გამოთვლა</li> <li>2. ოპიოიდების დანიშვნის გზები</li> <li>3. ოპიოიდების კონვერსიის ფორმულები</li> <li>4. ოპიოიდების გვერდითი მოვლენები და მათი მართვა</li> <li>5. ტკივილის მართვის არაფარმაცოლოგიური მეთოდები</li> </ol>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Palliative Care</b> by ed. of Prof. Kordzaia, Tbilisi, 2005 (p. 130–153).</li> <li>2. <b>Oxford Textbook of Palliative Medicine (Oxford Textbook)</b> 5<sup>th</sup> Edition by Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russel K. Portenoy, David K. Currow, 2015 (p. 506-518; 519-524; 525-559; 567-576; 577-588; 606-631; 817-875).</li> <li>3. EPEC-O Education in Palliative and End-of-life Care–<b>Oncology Participant’s Handbook Models of Comprehensive Care</b> Emanuel LL, Ferris FD, von Gunten CF, Von Roenn J. 2005 (Module 2).</li> <li>4. <b>Principles and Practice of Palliative Care and Supportive Oncology</b>, 2nd edition by Ann Berger, Russell K. Portenoy, David E. Weissman, 2002 (Chapter1).</li> </ol> |
| 10 | <p>სიმპტომების მართვის ძირითადი კონცეფციები (1)</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ძირითადი შემაწუხებელი სიმპტომები პალიატიურ პაციენტებში</li> <li>2. გულისრევა / ღებინება - მექანიზმი, გამომწვევი ფაქტორები</li> <li>3. გულისრევა/ღებინები მართვა გამომწვევი მიზეზის მიხედვით</li> <li>4. შეკრულობა - გამომწვევი ფაქტორები, მართვა</li> <li>5. დიარეა - მიზეზები, მართვა</li> </ol>                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. <b>Palliative Care</b> by ed. of Prof. Kordzaia, Tbilisi, 2005, (p. 71– 100; 105– 137).</li> <li>7. <b>Oxford Textbook of Palliative Medicine (Oxford Textbook)</b> 5th Edition by Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russel K. Portenoy, David K. Currow, 2015 (Section 8, 10 &amp; 17).</li> <li>8. EPEC-O Education in Palliative and End-of-life Care–<b>Oncology Participant’s Handbook Models of Comprehensive Care</b> Emanuel LL, Ferris FD, von Gunten CF, Von Roenn J. 2005 (Module 3).</li> <li>9. <b>Supportive Care In Cancer Therapy</b> by David S. Ettinger, 2009 (p. 47-249) (CD # XXX).</li> </ol>                                                                                                              |
| 11 | <p>სიმპტომების მართვის ძირითადი კონცეფციები (2):</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. დიარეა - მიზეზები, მართვა</li> <li>2. სუნთქვის უკმარისობა - მიზეზები, მართვა</li> <li>3. შფოთვა, დელირიუმი, დელირიუმის სახეები, პალუცინაციები - მიზეზები, მართვა</li> <li>4. დეპრესია, დეპრესიის სახეები, ტერმინალურ დელირიუმსა და დეპრესიას შორის განსხვავება</li> <li>5. ნაწოლები და სტომები, მათი მართვა</li> <li>6. ჰიპერსეკრეცია და მისი მართვა</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Palliative Care</b> by ed. of Prof. Kordzaia, Tbilisi, 2005 (p. 44–55).</li> <li>2. <b>Oxford Textbook of Palliative Medicine (Oxford Textbook)</b> 5<sup>th</sup> Edition by Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russel K. Portenoy, David K. Currow, 2015 (Section 8, 9, 10 and 11).</li> <li>3. EPEC-O Education in Palliative and End-of-life Care–<b>Oncology Participant’s Handbook Models of Comprehensive Care</b> Emanuel LL, Ferris FD, von Gunten CF, Von Roenn J. (Module 3).</li> <li>4. <b>Psycho-Oncology</b> by Ulte Goerling, 2015 (p. 281-289; 296-304; 304-317) (CD # XXX).</li> <li>5. <b>Supportive Care In Cancer Therapy</b> by David S. Ettinger, 2009 (p. 47-249).</li> </ol>                          |

|    | შუალედური გამოცდა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | <p>პალიატიური მზრუნველობა არა-ავთვისებიანი დაავადების დროს (1):</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. დისპნეა / სუნთქვის უკმარისობა ფილტვის პათოლოგიების დროს (ფქოდ) და მისი მართვა</li> <li>2. შეზღუდული ასპირაცია</li> <li>3. ნერვულთვანი პათოლოგიები, რესტრიქციული პათოლოგიები, გულმკერდის მოძრაობის შეზღუდვით მიმდინარე პათოლოგიები</li> <li>4. შორსწასული გულის უკმარისობა</li> <li>5. აივ და შიდსი</li> <li>6. თირკმლის დაავადების ბოლო სტადია</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Palliative Care</b> by ed. of Prof. Kordzaia, Tbilisi, 2005 (p. 71– 100; 105– 137).</li> <li>2. <b>Oxford Textbook of Palliative Medicine (Oxford Textbook)</b> 5<sup>th</sup> Edition by Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russel K. Portenoy, David K. Currow, 2015 (p. 955 – 969; 969-979; 979-990; 1004-1013).</li> </ol> |
| 13 | <p>პალიატიური მზრუნველობა არა-ავთვისებიანი დაავადების დროს (2):</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შორსწასული პროგრესული ნევროლოგიური დაავადება</li> <li>2. გაფანტული სკლეროზი</li> <li>3. პარკინსონის დაავადება და პარკინსონიზმი</li> <li>4. მოტორული ნეირონის დაავადება</li> <li>5. ჰანტინგტონის დაავადება და სხვა პროგრესული ნევროლოგიური მდგომარეობები</li> </ol>                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Oxford Textbook of Palliative Medicine (Oxford Textbook)</b> 5<sup>th</sup> Edition by Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russel K. Portenoy, David K. Currow, 2015 (p. 990-997; 997-1004).</li> <li>2. <b>End of Life Care in Neurological Disease</b> by David Oliver, 2013 (p. 26-29) (CD # XXX).</li> </ol>                |
| 14 | <p>გადაუდებელი მდგომარეობები პალიატიურ მზრუნველობაში (1):</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. სეფსისი ნეიტროპენიურ პაციენტში და მისი მართვა</li> <li>2. ზურგის ტვინის ავთვისებიანი კომპრესია და მისი მართვა</li> <li>3. ზედა ღრუ ვენის ობსტრუქცია და მისი მართვა</li> <li>4. სისხლდენა, ეტიოლოგია და მიზეზები, მართვა</li> <li>5. გულყრები, ეტიოლოგია და მიზეზები, გულყრების სახეები, მართვა</li> </ol>                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Oxford Textbook of Palliative Medicine (Oxford Textbook)</b> 5<sup>th</sup> Edition by Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russel K. Portenoy, David K. Currow, 2015 (p. 467-480).</li> </ol>                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | <p>გადაუდებელი მდგომარეობები პალიატიურ მზრუნველობაში (2):</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ჰიპერკალცემია, მიზეზები, მართვა</li> <li>2. სიმპტომური გადაუდებელი მდგომარეობები</li> <li>3. სუნთქვის უკმარისობა</li> <li>4. შფოთვა</li> <li>5. ცნობიერების დათრგუნვის სხვადასხვა ტიპები და მათი მართვა</li> </ol>                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Oxford Textbook of Palliative Medicine (Oxford Textbook)</b> 5<sup>th</sup> Edition by Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russel K. Portenoy, David K. Currow, 2015 (p. 1092-1101; 1085-1092).</li> <li>2. EPEC-O Education in Palliative and End-of-life Care–<b>Oncology Participant’s Handbook Models of Comprehensive Care</b> Emanuel LL, Ferris FD, von Gunten CF, Von Roenn J. 2005 (Module 3).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                               |
| 16 | <p>სიცოცხლის ბოლო 48 საათი: პრაქტიკული საკითხები (1):</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ტერმინალური ფაზა - აქტიური კვდომის მართვა</li> <li>2. სიცოცხლის ბოლო ეტაპზე სედაცია</li> <li>3. ტერმინალური ფაზის ძირითადი სიმპტომები</li> <li>4. სუნთქვის უკმარისობა და მისი მართვა</li> <li>5. დელირიუმი (ჰიპერაქტიური, ჰიპოაქტიური) და მისი მართვა</li> <li>6. ცნობიერების დათრგუნვა</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Palliative Care</b> by ed. of Prof. Kordzaia, Tbilisi, 2005 (p. 36-55; 138–153).</li> <li>2. <b>Oxford Textbook of Palliative Medicine (Oxford Textbook)</b> 5<sup>th</sup> Edition by Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russel K. Portenoy, David K. Currow, 2015 (p. 1125-1134; 1134-1143).</li> <li>3. EPEC-O Education in Palliative and End-of-life Care–<b>Oncology Participant’s Handbook Models of Comprehensive Care</b> Emanuel LL, Ferris FD, von Gunten CF, Von Roenn J. 2005 (Module 6).</li> </ol>                                                                                                               |
| 17 | <p>სიცოცხლის ბოლო 48 საათი: პრაქტიკული საკითხები (2):</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. სეკრეციები და მათი მართვა</li> <li>2. წამლების / გადასხმების მოხსნა</li> <li>3. ხელოვნური სუნთქვის აპარატიდან მოხსნა</li> <li>4. ოჯახზე ზრუნვის საკითხები</li> <li>5. პალიატიური მზრუნველობა ინტენსიური თერაპიის პალატაში (რეანიმაციაში)</li> </ol>                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Palliative Care</b> by ed. of Prof. Kordzaia, Tbilisi, 2005 (p. 36-55; 138–153).</li> <li>2. <b>Oxford Textbook of Palliative Medicine (Oxford Textbook)</b> 5<sup>th</sup> Edition by Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russel K. Portenoy, David K. Currow, 2015 (p. 1013-1023).</li> <li>3. EPEC-O Education in Palliative and End-of-life Care–<b>Oncology Participant’s Handbook Models of Comprehensive Care</b> Emanuel LL, Ferris FD, von Gunten CF, Von Roenn J. 2005 (Module 6).</li> <li>4. Akgün KM et al., <b>Critical Care at the End of Life.</b> Semin Respir Crit Care Med. 2015 Dec;36(6):921-33.</li> </ol> |
| 18 | <p>სიცოცხლის ბოლო 48 საათი: პრაქტიკული საკითხები (3):</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ეთიკური და რელიგიური საკითხები საბაზისო მკურნალობის შეჩერებასთან დაკავშირებით</li> <li>2. ქსოვილთა / ორგანოთა დონაციასთან დაკავშირებული ეთიკური საკითხები</li> <li>3. ოჯახის ინფორმირება,</li> </ol>                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. EPEC-O Education in Palliative and End-of-life Care–<b>Oncology Participant’s Handbook Models of Comprehensive Care</b> Emanuel LL, Ferris FD, von Gunten CF, Von Roenn J. 2005 (Module 6).</li> <li>2. Stolz E. et al. <b>Determinants of acceptance of end-of-life interventions: a comparison between withdrawing life-prolonging treatment and euthanasia in Austria.</b> BMC Med Ethics. 2015 Dec 1; 16(1):81</li> <li>3. <b>Oxford Textbook of Palliative Medicine (Oxford Textbook)</b> 5<sup>th</sup> Edition by Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russel K. Portenoy, David K.</li> </ol>                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | პასუხისმგებელი პირის მოძებნა, ლეგალური საკითხები                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Currow, 2015 (p. 306-323).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 19 | <p>გლოვის მართვა და გარდაცვალების შემდგომი მხარდაჭერა</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. გლოვა მოზრდილებსა და ბავშვებში</li> <li>2. გართულებული გლოვა</li> <li>3. ფსიქოლოგის კონსულტაცია</li> <li>4. პაციენტის სიკვდილის შემდეგ ოჯახზე ზრუნვა</li> </ol>                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Oxford Textbook of Palliative Medicine (Oxford Textbook)</b> 5<sup>th</sup> Edition by Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russel K. Portenoy, David K. Currow, 2015 (p. 1110-1123).</li> <li>2. EPEC-O Education in Palliative and End-of-life Care–<b>Oncology Participant’s Handbook Models of Comprehensive Care</b>, Emanuel LL, Ferris FD, von Gunten CF, Von Roenn J. 2005 (Module 4).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20 | <p>გადაღლა, თანაგრძნობითი დადლილობა და მორალური დისტრესი პალიატიურ მზრუნველობაში</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. გადაღლის სიხშირე პალიატიური მზრუნველობის ექიმებში</li> <li>2. მოსალოდნელი გადაღლის მაჩვენებლები პალიატიური მზრუნველობის ექიმებში</li> <li>3. პალიატიურ მზრუნველობაში მომუშავე ექიმების თვით-მოვლა</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Oxford Textbook of Palliative Medicine (Oxford Textbook)</b> 5<sup>th</sup> Edition by Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russel K. Portenoy, David K. Currow, 2015 (p. 246 – 260).</li> <li>2. EPEC-O Education in Palliative and End-of-life Care–<b>Oncology Participant’s Handbook Models of Comprehensive Care</b> Emanuel LL, Ferris FD, von Gunten CF, Von Roenn J. 2005 (Module 4).</li> <li>3. Kamal AH et al. <b>Prevalence and Predictors of Burnout Among Hospice and Palliative Care Clinicians in the U.S.</b> J Pain Symptom Manage. 2015 Nov 24. pii: S0885-3924(15)00614-4.</li> <li>4. Dréano-Hartz S et al., <b>Burnout among physicians in palliative care: Impact of clinical settings.</b> Palliat Support Care. 2015 Oct 14:1-9.</li> <li>5. Sanchez-Reilly S et al., <b>Caring for oneself to care for others: physicians and their self-care.</b> J Support Oncol. 2013 Jun;11(2):75-81.</li> </ol> |
|    | საბოლოო გამოცდა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |